

GRUPO ETÁRIO: CRIANÇAS BEM PEQUENAS
TURMA: NÍVEL II

PERÍODO: 31/05 À 11/06

NOME: _____



TEMA INTEGRADOR: EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL

SUBTEMAS: "COMER, COMER, PARA PODER CRESCER!"

"CONHECENDO AS FRUTAS"



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATÍLIO VIVÁCQUA



31/05/2021

TURMA: NÍVEL II

TEMA INTEGRADOR: EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL

SUBTEMAS: “*COMER, COMER, PARA PODER CRESCER!*”

“*CONHECENDO AS FRUTAS*”

SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM:

ALIMENTOS SAUDÁVEIS E NUTRITIVOS

HOJE, VAMOS CONVERSAR COM NOSSAS CRIANÇAS SOBRE A IMPORTÂNCIA DE NOS ALIMENTARMOS DE VÁRIOS NUTRIENTES E MESMO QUE GOSTEMOS MUITO DE UM ALIMENTO NÃO PODEMOS COMER O TEMPO TODO. EM FAMÍLIA ASSISTAM O VÍDEO “SID O CIENTISTA”, ATRAVÉS DO LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=-juIYkmMEAU>

PESQUISE COM SUA CRIANÇA FIGURAS DE ALIMENTOS SAUDÁVEIS E COLE ABAIXO, LEMBRE-SE DE DEIXÁ-LA REALIZAR A TENTATIVA DE ESCRITA DO NOME DA CAPA DESTE CADERNO DE ATIVIDADES.



01/06/2021

TURMA: NÍVEL II

TEMA INTEGRADOR: EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL

SUBTEMAS: “*COMER, COMER, PARA PODER CRESCER!*”

“*CONHECENDO AS FRUTAS*”

SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM: EXPERIMENTANDO SABORES

VAMOS CANTAR E DRAMATIZAR A CANTIGA POPULAR COM SUA CRIANÇA? TENHO CERTEZA QUE VOCÊ JÁ CONHECE ESSA CANÇÃO! FAÇA OS GESTOS, VAI SER BEM LEGAL E DIVERTIDO! NÃO ESQUEÇA DE ENVIAR O VÍDEO PARA SUA PROFESSORA. AGORA RELAXA UM POUQUINHO E QUE TAL FAZER UM COLORIDO BEM BONITO NA GRAVURA DA ABÓBORA COLANDO PAPEL LARANJA QUE VOCÊ PODERÁ RASGAR E COLAR (A FIGURA ESTÁ NA PRÓXIMA PÁGINA).

ESTIMULA A SUA CRIANÇA, SE ELE (A) NÃO GOSTA A EXPERIMENTAR A ABÓBORA E DEPOIS VAMOS PLANTAR A SEMENTINHA NO QUINTAL, SE NÃO TIVER QUINTAL PODE SER EM UM POTINHO. LEMBRE-SE DE AGUÁ-LA TODOS OS DIAS! A ÁGUA É ESSENCIAL PARA TODOS OS SERES VIVOS.

DE ABÓBORA FAZ MELÃO

DE ABÓBORA FAZ MELÃO
DE MELÃO FAZ MELANCIA
DE ABÓBORA FAZ MELÃO
DE MELÃO FAZ MELANCIA

FAZ DOCE SINHÁ,
FAZ DOCE SINHÁ,
FAZ DOCE SINHÁ MARIA

QUEM QUISE DANÇAR
VAI NA CASA DO JUQUINHA
ELE PULA, ELE ROLA
ELE FAZ REQUEBRADINHA



Pexels



01/06/2021

TURMA: NÍVEL II

TEMA INTEGRADOR: EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL

SUBTEMAS: “*COMER, COMER, PARA PODER CRESCER!*”

“*CONHECENDO AS FRUTAS*”





02/06/2021

TURMA: NÍVEL II

TEMA INTEGRADOR: EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL

SUBTEMAS: “COMER, COMER, PARA PODER CRESCER!”

“CONHECENDO AS FRUTAS”

EDUCAÇÃO FÍSICA



OLÁ FAMÍLIA,

HOJE QUERO PROPOR ALGO NOVO PARA QUEM NÃO FEZ AINDA, NOSSAS CRIANÇAS APÓS COMPLETAR 1 ANO ELAS PRECISAM SER DESAFIADAS A REALIZAR ALGUMAS AÇÕES COM AUTONOMIA, O QUE SIGNIFICA ISSO? AO INVÉS DE SER ALIMENTADA NA BOCA POR UM ADULTO, ELA ESTARÁ SENDO ESTIMULADA A SEGURAR O COPO DE SUCO SOZINHA, A LEVAR O ALIMENTO ATÉ A BOCA COM AUXÍLIO DE UMA COLHER OU ATÉ MESMO COM AS MÃOS! SE SUA CRIANÇA JÁ ESTÁ SENDO ESTIMULADA, MUITO BOM!! ELA DESENVOLVERÁ A CADA DIA OS MOVIMENTOS MOTORES DE BRAÇOS E MÃOS, SE AINDA NÃO INICIOU VAMOS LÁ!

NA REFEIÇÃO DE HOJE, DISPONIBILIZE A COLHER PARA ELA, OU LAVE AS FRUTAS E DEIXE ELA MESMA CHUPAR, MORDER... ELA VAI AMAR ESTE MOMENTO!



https://www.acritica.com/uploads/news/image/233172/show_1.jpg

<https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTVAJvrWVNqDwKLH3QszNdptUG8nsTChDugA&usqp=CAU>

https://i2.wp.com/blog-pt.kinedu.com/wp-content/uploads/2019/08/shutterstock_631322687.jpg?fit=1000%2C714&ssl=1



07/06/2021

TURMA: NÍVEL II

TEMA INTEGRADOR: EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL

SUBTEMAS: “*COMER, COMER, PARA PODER CRESCER!*”

“*CONHECENDO AS FRUTAS*”

SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM:

HUM QUE CHEIRO BOM! QUE DELÍCIA!

QUE TAL PREPARAR UMA SOPA COM LEGUMES E VERDURAS ENVOLVENDO SUA CRIANÇA NA OBSERVAÇÃO DO PREPARO DA REFEIÇÃO. VAMOS LÁ? OS INGREDIENTES PODEM SER O QUE TEM EM CASA: CENOURA, BATATA, TOMATE, CHUCHU, INHAME, COUVE, TAIOBA ETC... LAVE-OS BEM E PÕEM EM UMA BACIA E OBSERVE COMO SUA CRIANÇA EXPLORA OS ALIMENTOS COMO PERCEBE AS CORES, CHEIROS, TEXTURAS E GOSTO E DE QUE FORMA MANUSEIA. AOS POUCOS FALE OS NOMES DE CADA UM DOS ALIMENTOS. DEPOIS ASSISTAM A MÚSICA “SOPA”, DISPONÍVEL ATRAVÉS DO LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=x5Dm5FcvlOw>

PARA COMPLETAR A ATIVIDADE: ENQUANTO CONTA, NOMEIA OS ITENS DA SOPA: O QUE TEM NA SOPA DO NENÉM? SERÁ QUE TEM CENOURA? SERÁ QUE TEM BATATA? PARA FINALIZAR APRESENTE O PRATO JÁ PREPARADO PARA A CRIANÇA. FAÇA A REFEIÇÃO COM A CRIANÇA LEMBRANDO OS INGREDIENTES PRESENTES NOS ALIMENTOS PREPARADOS. APÓS A REFEIÇÃO, TOME ÁGUA.

REGISTRE A ATIVIDADE COM FOTOS.





08/06/2021

TURMA: NÍVEL II

TEMA INTEGRADOR: EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL

SUBTEMAS: “*COMER, COMER, PARA PODER CRESCER!*”

“*CONHECENDO AS FRUTAS*”

SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM: CONHECENDO AS FRUTAS

OLÁ FAMÍLIA! ESTA SEMANA APRESENTAREMOS PARA AS CRIANÇAS O UNIVERSO DAS FRUTAS. ELA TERÁ OPORTUNIDADE DE IDENTIFICAR FRUTAS PELAS CORES, PELO SABOR, CONHECERÁ VÁRIOS TIPOS DE SEMENTES, EXPERIMENTARÁ SUCOS E VITAMINAS DAS FRUTAS ESTUDADAS. PARA ISSO CONTAMOS COM O INTERESSE NATURAL DAS CRIANÇAS POR TUDO QUE AS CERCAM. AS FRUTAS SÃO COLORIDAS E SABOROSAS, AS CRIANÇAS PEQUENAS AINDA POSSUEM UM PALADAR MAIS ABERTO À INGESTÃO DE FRUTAS; PORTANTO, É IMPORTANTE QUE ESSE PALADAR SEJA ESTIMULADO, POIS CONHECEMOS O BEM QUE AS FRUTAS PODEM TRAZER AO CORPO E NOSSA SAÚDE.

APRESENTE PARA SEU FILHO (A) UMA CESTA DE FRUTAS, OU A QUE VOCÊ TIVER EM CASA, PERGUNTE À ELE (A): “O QUE SERÁ QUE TEM AQUI DENTRO HOJE?”. OUÇA A HIPÓTESE DA CRIANÇA, CRIE UM SUSPENSE E MOSTRE O QUE HÁ DENTRO DA CESTA. INICIALMENTE TIRE BANANAS DA CESTA, OU A QUE VOCÊ TIVER, E EXPLORE AS CARACTERÍSTICAS DESSA FRUTA, ESTIMULANDO A CRIANÇA A SE EXPRESSAREM. FAÇA AS INTERVENÇÕES NECESSÁRIAS, TENDO O CUIDADO DE OUVI-LA. EM SEGUIDA, PERGUNTE QUAL FRUTA ELE (A), MAIS GOSTA? VOCÊ PODE DEIXAR QUE A CRIANÇA SABOREIE A FRUTA E FAÇA UMA VITAMINA. PEÇA SUA CRIANÇA PARA DESENHAR AS FRUTAS QUE VIU. TIRE FOTOS PARA REGISTRAR ESSE MOMENTO.





08/06/2021

TURMA: NÍVEL II

TEMA INTEGRADOR: EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL

SUBTEMAS: “COMER, COMER, PARA PODER CRESCER!”

“CONHECENDO AS FRUTAS”

SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM: VÍDEO MUSICAL “ANA E AS FRUTAS”

ATRAVÉS DO LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=l-Xv2-n8MPE>

VAMOS ASSSISTIR O VÍDEO MUSICAL “ANA E AS FRUTAS”, VAI SER BEM LEGAL E DIVERTIDO! NÃO ESQUEÇA DE ENVIAR O VÍDEO PARA SUA PROFESSORA.

DEPOIS COLOQUE POTES CONTENDO TINTA GUACHE COM CORES VARIADAS, ENTRE ELAS O AMARELO. QUESTIONE OUVINDO AS RESPOSTAS DA SUA CRIANÇA: “QUAL A COR QUE A BANANA TEM? QUAL A COR DA FRUTA PREFERIDA DA ANA? QUAL DESSAS CORES É DA COR DA BANANA?”. OUÇA E SOCIALIZE A RESPOSTA. EM SEGUIDA, PROPONHA QUE A CRIANÇA FAÇA A PINTURA DE UMA BANANA. DISCUTA COM ELA, QUAL COR DEVERÁ SER ESCOLHIDA PINTAR A FRUTA. DEIXE A CRIANÇA LIVRE PARA PINTAR A FRUTA DE ACORDO COM A PRÓPRIA ESCOLHA DA COR.

DICAS E ORIENTAÇÕES, A PINTURA PODE SER FEITA COM OS DEDOS E AS MÃOS. VOCÊ PODERÁ USAR COMO SUPORTE O PAPEL CARTÃO, NA COR DA FRUTA QUE SERÁ PINTADA. LEMBRE-SE DE QUE NESSA FAIXA ETÁRIA A LATERALIDADE DA CRIANÇA AINDA NÃO ESTÁ DEFINIDA, PORTANTO, ELA PODERÁ USAR AS DUAS MÃOS.





09/06/2021

TURMA: NÍVEL II

TEMA INTEGRADOR: EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL

SUBTEMAS: “COMER, COMER, PARA PODER CRESCER!”

“CONHECENDO AS FRUTAS”

EDUCAÇÃO FÍSICA

PARA CRESCER FORTE E SAUDÁVEL DEVEMOS NOS ALIMENTAR DIREITINHO E BEBER BASTANTE ÁGUA! HOJE VAMOS REALIZAR UMA ATIVIDADE SUPER BACANA!

NOS ANEXOS VOCÊ ENCONTRARÁ UMA FOLHA COM DIVERSOS ALIMENTOS! PEÇA A MAMÃE OU ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA PARA RECORTAR ELES PARA VOCÊ! DEPOIS ENCONTRE DENTRE AS FIGURAS OS ALIMENTOS QUAIS VOCÊ JÁ COME E OS QUE NÃO COME AINDA E COLE-OS DENTRO DO QUADRO ABAIXO!

AGORA QUE JÁ TIVEMOS A AJUDA DE UM ADULTO VAMOS DANÇAR UM POUCO?

USAREMOS ESTE LINK PARA SE DIVERTIR E APRENDER UM POUCO MAIS! LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=fLFacU8tKT0>

JÁ PROVEI E GOSTEI	AINDA NÃO ESTÁ NA HORA DE COMER!



10/06/2021

TURMA: NÍVEL II

TEMA INTEGRADOR: EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL

SUBTEMAS: “*COMER, COMER, PARA PODER CRESCER!*”

“*CONHECENDO AS FRUTAS*”

SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM: ADIVINHA DA MELANCIA

HOJE, VAMOS CONHECER UM POUCO MAIS SOBRE A MELANCIA, ELA É RICA EM ÁGUA, FONTE DE CARBOIDRATOS, POSSUI VITAMINAS IMPORTANTES PARA O ORGANISMO COMO C E A, ALÉM DE SAIS MINERAIS. VOCÊ JÁ BRINCOU DE ADIVINHA? VAMOS CONHECER UMA ADIVINHA BEM DIVERTIDA SOBRE A FRUTA DISPONÍVEL NO LINK

<https://www.maplebearstore.com.br/mamao-melancia-tecido-epoesia.html>

ADIVINHA

ELA É DOCE E REFRESCANTE,

SUA POLPA É TÃO MACIA...

E MINHA SEDE ELA ALIVIA.

MAS QUE FRUTA ENORME É ESTA?

O SEU NOME É?

RASGUE PEDACINHOS DE PAPEL E COLE NA CASCA DA MELANCIA. FAÇA BOLINHAS DE PAPEL E COLE NAS SEMENTES. PINTE COM TINTA A POLPA DA FRUTA. SE PREFERIR VOCÊ PODERÁ REALIZAR UMA PINTURA. AGORA, QUE TAL REALIZAR UM DELICIOSO SUCO DE MELANCIA?





11/06/2021

TURMA: NÍVEL II

TEMA INTEGRADOR: EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL

SUBTEMAS: “COMER, COMER, PARA PODER CRESCER!”

“CONHECENDO AS FRUTAS”

LITERATURA INFANTIL

OLÁ PESSOAL, HOJE VAMOS APRESENTAR ALGUMAS FRUTAS PARA SUA CRIANÇA! COMO IREMOS FAZER NOS ANEXOS VOCÊ ENCONTRARÁ A IMAGEM DAS FRUTAS QUE SE ENCONTRAM NOS VERSINHOS. VOCÊ IRÁ RECORTAR E COLAR NO PALITO DE PICOLÉ DE CHURRASCO SEM PONTA E PRODUZIR ASSIM UM FANTOCHE! COM O FANTOCHE EM MÃOS IRÁ RECITAR OS VERSINHOS PARA SUA CRIANÇA, PEDINDO DEPOIS PARA IDENTIFICAR CADA UMA!

CAQUI:

“EU SOU O CAQUI,
SOU DOCE E SAUDÁVEL;
SE BEM MADURINHO,
SOU APRECIÁVEL!”



LARANJA:

“EU SOU A LARANJA,
MEU CALDO FAZ BEM,
É DOCE E GOSTOSO
E VITAMINAS CONTÉM!”

BANANA:

“EU SOU A BANANA,
E, BEM MADURINHA,
A TODOS AGRADO,
POIS SOU GOSTOSINHA!



MAÇÃ:

“EU SOU A MAÇÃ,
VERMELHA E CHEIROSA,
A CASCA TEM FERRO
E A POLPA É GOSTOSA!”

UVA:

“EU SOU A UVINHA,
NUM CACHO ANINHADA,
ROSADA OU BRANQUINHA,
MUITO APRECIADA!”



(Da Revista do Ensino - Dramatização)





ANEXOS

